

Undervisningsmiljøplan for Helsingør Privatskole

Helsingør Privatskoles undervisningsmiljøplan skal sikre, at der skolens undervisningsmiljø løbende styrkes på det psykiske, fysiske og æstetiske område. Medarbejdere og elever skal have direkte eller indirekte mulighed for medindflydelse på skolens handleplan gennem et bredt samarbejde.

Organisering og medindflydelse

I Helsingør Privatskole vægter vi det gode fællesskab højt, da det er en forudsætning for god trivsel og en højfaglighed. Skolen har et elevråd, hvor eleverne får mulighed for at ytre sig frit og komme med deres forslag til evt. forbedringer eller ændringer på skolen.

Vi arbejder målrettet for at alle vores elever får medindflydelse, bliver hørt og respekteret, som kompetente individer. Til lærer- og teammøderne giver ledelsen og lærerne hinanden inspiration til at styrke elevinddragelsen og dermed understøtte arbejdet med at udvikle inkluderende læringsmiljøer. Lærerne fokuserer altid på at inddrage eleverne i forhold til emner, der omhandler trivslen, undervisningen og læringsfællesskabet.

En gang om året indkaldes der til forældremøde i klasserne med udgangspunkt i lærernes undervisningsplaner. Desuden debatteres børnenes trivsel og andre emner, der vedrører klassemiljøet. Der afholdes ekstra møder efter behov.

Helsingør Privatskole afholder hvert år forskellige arrangementer for både medarbejdere, elever og forældre.

- Handleplan:

Skolens undervisningsmiljø er et fast punkt på bestyrelsesmøder, lærermøder og i elevrådet. Der gøres status med reference til børnenes ytringer og personalets erfaringer med aktuelle tiltag. Indsatsområderne prioriteres og planlægges.

Det psykiske undervisningsmiljø

For Helsingør Privatskole er det vigtigt at sætte tydelige rammer for elevernes adfærd. Såfremt en elev udviser negativ adfærd i form af f.eks. dårligt sprogbrug, udøvelse af vold mv. bliver klasselæreren inddraget og der bliver talt med eleven. Efterfølgende bliver forældrene kontaktet.

Helsingør Privatskole har stor fokus på det gode samarbejde med forældrene. Gennem dialog og samarbejde bliver de fleste konflikter løst forholdsvis hurtigt. Vi oplever at både elever og forældre respondere på vores forskellige initiativer. Vi har ligeledes stor fokus på trivsel, og arbejder forebyggende. Forældrene bliver i høj grad inddraget i arbejdet med elevernes trivsel, og det spejler sig i at eleverne er glade for at komme i skole.

- Handleplan

Det er klasselærerens opgave at tage de konflikter op, der må opstå i klasserne og bearbejde dem hurtigst muligt med eleverne. Ligeledes er det klasselærerens opgave, at klassen får talt sammen om de acceptable og ikke acceptable sociale normer.

Kulturen i klassen og stemningen mellem eleverne samt forholdet til lærerne spiller en

central rolle for, hvordan børnene oplever undervisningsmiljøet.

Det er for os helt afgørende, at der er en god stemning på skolen og at hele personalegruppen bestræber sig på at have en anerkendende tilgang til eleverne.

Der er altid to gårdvagter i frikvartererne, hvilket giver en god gensidig tryghed, at vi i højere grad kan se og høre, hvad der foregår mellem eleverne. Det er også betryggende for eleverne, at vi er nemme at få fat på.

Mobning

I Helsingør Privatskole acceptere vi ikke tilstedeværelsen af mobning, og derfor har vi udarbejdet en antimobstrategiplan, der kan findes på vores hjemmeside.

Vi opfordrer ligeledes altid vores elever til at tale i et positivt og anerkendende sprog.

Hvis og når klasser eller grupper har problemer med den sociale adfærd, tages der hurtigt hånd om problemet gennem forskellige former for undervisning i empati, konfliktløsning og forebyggende samtaler. Samtidig involveres forældrene meget hurtigt, så problemerne kan løses i fællesskab.

Hvis et enkelt barn har problemer, påtager skolelederen sig samtaler med barnet for at udrede og sætte mål i forhold til barnets trivsel. Forældrene kontaktes og informeres om samtalerne, hvis det skønnes nødvendigt for barnets trivsel. Samtaler med lederen kan være af kortere eller længere varighed afhængig af udfordringen.

Det ligger os meget på sinde at tage hånd om eventuelle problemer. Vi har støttepædagoger i skolen, vi udarbejder handleplaner og vi samarbejder med PPV i Helsingør kommune ved behov. Vi handler både når vi selv oplever problemer, og når vi bliver kontaktet af elever eller lærere.

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Arbejdet med skolens fysiske undervisningsmiljø varetages primært af bestyrelsen i samarbejde med leder og ansatte, men også elevrådet har mulighed for at komme med deres ideer.

- Handleplan

Det er skolens ønske at sætte fokus på det fysiske og æstetiske miljø. Vi udarbejder en plan for, hvordan vi forbedrer det samlede miljø både indendørs og udendørs, så skolen fremstår indbydende og inspirerende.

Elevernes projektarbejde og kunst benyttes i forbindelse med udsmykning af skolens fællesarealer og gange. Eleverne har medansvar for hele skolens indretning og orden. Skolen fremstår pæn og velholdt, og det er med til at eleverne får lyst til at passe på stedet.

Rundt om skolen prioriteres der, at skoleskoven og naturen omkring skolen bevares vidt muligt, sammen med de rammer vi sætter for en aktiv legeplads.