



Antimobbestrategiplan for Helsingør Privatskole

Introduktion

I Helsingør Privatskole vægter vi, at skolen er en behagelig og tryk ramme for både lærere og elever. Her er fokus rettet mod sammenhold og udvikling af faglige og sociale kompetencer. Vi lægger stor vægt på elevernes trivsel, da vi mener, at læring og dannelse bedst kan udvikles, når eleverne føler sig trygge og værdsatte.

Vi arbejder målrettet med trivselsfremmende initiativer og er proaktive i forhold til at håndtere mistrivsel. Mobning og mistrivsel kan skabe betydelige udfordringer for børn, og derfor har vi udarbejdet denne antimobbestrategiplan. Målet er at sikre, at alle elever trives, og at Helsingør Privatskole er et sted, hvor mobning ikke accepteres.

Denne plan er ikke kun rettet mod lærere og elever, men også mod forældre, som vi ser som vigtige samarbejdspartnere. Mobning kan finde sted både i skolen og på sociale medier uden for skoletiden. Derfor opfordrer vi forældre til at være aktive deltagere i deres børns liv og være bevidste om skolens holdning til mobning.

Formål

- At sikre en tryk skole, hvor alle føler sig værdsatte.
- At forebygge mobning gennem tidlige indsatser og systematiske tiltag.
- At sikre en effektiv og handlingsorienteret indsats, når mobning opstår.
- At fremme en kultur, hvor fællesskab, empati og ansvar er i fokus.

Definition af mobning

For at kunne håndtere mobning korrekt er det vigtigt at forstå de forskellige typer konflikter og roller, som kan være involveret.

Mobning er systematisk chikane, eksklusion eller vold, der forekommer gentagne gange og skaber ubalance i magtforholdet mellem elever. Mobning kan være både fysisk, verbal, digital eller social og omfatter følgende:

- **Fysisk mobning:** Skub, slag eller anden fysisk aggression.
- **Verbal mobning:** Hån, trusler eller nedsættende bemærkninger.
- **Digital mobning:** Mobning, der foregår via sociale medier, SMS eller andre digitale platforme.
- **Social mobning:** Eksklusion fra fællesskabet, rygtespredning eller bevidst ignorering.

Mobberollerne

Mobning involverer ofte flere aktører, og det er vigtigt at identificere disse roller:

- Mobbere: Elever, der systematisk holder andre udenfor eller udsætter dem for gentagen chikane.
- Offer: Eleven, der udsættes for mobning og oplever eksklusion eller angreb, både fysisk og psykisk.
- Medløbere: Elever, der aktivt assisterer mobberne.

- Mobberens supportere: Passive deltagere, der støtter mobberne ved eksempelvis at grine eller bifalde deres handlinger.
- Passive tilskuere: Elever, der hverken deltager i mobningen eller forsøger at stoppe den.
- Forsvarere: Elever, der aktivt griber ind og stopper mobningen.

Forebyggelse af mobning

Forebyggelse af mobning kræver både opmærksomhed og samarbejde mellem lærere, elever og forældre. Her er nogle vigtige signaler, der kan indikere mobning:

- Ændringer i adfærd: Eleven bliver mere indadvendt, trist eller aggressiv.
- Social eksklusion: Eleven er ofte alene i frikvartererne eller bliver konsekvent valgt sidst til gruppearbejde.
- Klæber sig til voksne: Eleven søger konstant tryk hos lærere.
- Højt fravær: Eleven pjækker ofte fra skole.

Helsingør Privatskole fokuserer på en kultur, hvor mobning forebygges gennem:

1. **Trivselstiltag:**
 - Klassens time med fokus på sociale dynamikker.
 - Trivselsdage, hvor elever og lærere arbejder med emner som empati og fællesskab.
2. **Klasseregler:** Udarbejdelse af fælles regler, der fremmer respekt og inklusion.
3. **Klassens time:** Hvor trivsel og medbestemmelse er i fokus.
4. **Konflikthåndtering:** Gennem konfliktrappen arbejder vi på at løse uoverensstemmelser, før de udvikler sig til mobning.
5. **Legegrupper:** Især i de yngre klasser bruges legegrupper til at styrke relationer.
6. **Digital dannelse:** Undervisning i sikker og ansvarlig adfærd på nettet.

Skolens AKT-vejleder (Adfærd, Kontakt og Trivsel) yder støtte til lærere i form af supervision og rådgivning. Derudover afholdes trivselsdage og forældremøder for at sikre et fælles fokus på trivsel.

Håndtering af mobning

Når mobning opdages, følger skolen en systematisk proces:

1. **Observation og indsamling af information:**
Lærerne og skolens AKT-vejleder (Adfærd, Kontakt og Trivsel) undersøger situationen ved at tale med de involverede elever.
2. **Samtaler med parterne:**
 - Der afholdes individuelle samtaler med både offer og mobber(e) for at afdække problemets omfang.
 - En fælles samtale kan arrangeres for at skabe forståelse og opnå en løsning.
3. **Inddragelse af forældre:**
Forældrene til de involverede elever inddrages tidligt i processen.
4. **Handlingsplan:**
Skolen udarbejder en plan, der kan inkludere:
 - Individuel støtte til offeret.

- Sociale øvelser for hele klassen.
- Sanktioner mod mobberen, hvis adfærden fortsætter.

5. **Opfølgning:**

Der laves en struktureret opfølgning for at sikre, at situationen er løst, og at mobningen ikke gentager sig.

Digital mobning

Da mobning ofte finder sted online, undervises elever i digital etik og ansvarlig adfærd. Forældre opfordres til at være en del af deres børns digitale liv og tale med dem om vigtigheden af respekt på sociale medier.

AKT-vejlederens rolle

AKT-vejlederen (Adfærd, Kontakt og Trivsel) spiller en central rolle i Helsingør Privatskoles indsats mod mobning. AKT-vejlederen arbejder tæt sammen med elever, lærere og forældre for at forebygge konflikter og sikre en tryk og inkluderende skolekultur.

- **Observation og rådgivning:** AKT-vejlederen observerer klasser, grupper eller enkeltpersoner for at identificere mønstre og udfordringer i adfærd og relationer.
- **Individuelle samtaler:** Når mobning eller konflikt opstår, tilbyder AKT-vejlederen individuelle samtaler med både den, der har mobbet, og den, der er blevet mobbet, for at få indsigt i årsagerne og finde en løsning.
- **Trivselsgrupper:** AKT-vejlederen faciliterer små grupper, hvor elever kan dele oplevelser, arbejde med sociale færdigheder og øve sig i at forstå andres perspektiver.
- **Samarbejde med lærerne:** AKT-vejlederen støtter lærerne i at arbejde med klassens sociale dynamik og vejleder i, hvordan undervisningen kan tilpasses for at fremme trivsel og inkludering.
- **Forældreinddragelse:** AKT-vejlederen samarbejder med forældre, når der er behov for at styrke kommunikationen mellem skole og hjem, og hjælper med at udvikle strategier til støtte for barnets trivsel.

Opfølgning

Opfølgning er afgørende for at sikre, at mobning ikke gentager sig. Skolen vil løbende observere og evaluere situationer i samarbejde med lærere, elever og forældre. Målet er at skabe flere forsvarere blandt eleverne og fremme et stærkt fællesskab, hvor mobning ikke har plads.

Forældrenes rolle

Forældre spiller en afgørende rolle i forebyggelsen og håndteringen af mobning. Vi forventer, at forældre:

- Underretter skolen ved mistanke om mobning.
- Støtter skolen i at løse konflikter og taler med deres børn om deres adfærd.
- Fremmer inklusion ved at invitere hele klassen til sociale arrangementer som fødselsdage.

Forældreopfordring: Støtte og forståelse i hjemmet

Vi opfordrer forældrene til at være nysgerrige og opmærksomme på, hvad der foregår i børnenes liv. Familielivet kan til tider byde på udfordringer, som for eksempel en baby i familien, flytning eller en skilsmisse, og det er vigtigt, at børn får mulighed for at sætte ord på deres følelser og oplevelser. Når børn

føler sig set og hørt, mindskes risikoen for, at deres frustrationer går ud over andre. Vi opfordrer forældre til at være nysgerrige og engagerede i børnenes hverdag og at skabe rum for samtaler om både store og små ting.

Tal med jeres børn om, at andre børn også kan stå over for udfordringer, der ikke nødvendigvis handler om dem selv. Hjælp dem til at udvikle forståelse og empati ved at se situationer fra andres perspektiv. Dette styrker ikke blot deres sociale færdigheder, men bidrager også til at skabe et fællesskab, hvor alle trives.

Inddragelse af hjemmet og sociale aktiviteter

Mobning kan ofte være et udtryk for sociale udfordringer eller manglende forståelse mellem børnene.

Derfor er det vigtigt at skabe rammer, hvor eleverne kan lære hinanden bedre at kende og udvikle empati for hinanden. Som forældre kan man bidrage ved at skabe positive oplevelser, der styrker fællesskabet:

- Inviter forskellige børn fra klassen hjem til aktiviteter.
- Arranger klassearrangementer eller gruppemiddage.
- Opmuntre børnene til at lege med flere forskellige klassekammerater.

Disse initiativer hjælper ikke kun med at forebygge mobning, men giver også børnene værdifulde sociale færdigheder, der fremmer sammenhold og trivsel.

Forældrene har her en unik mulighed for at bidrage til et stærkere fællesskab og fremme inklusion, som skaber et positivt miljø både i og uden for skolen.

Med denne helhedsorienterede tilgang sikrer vi, at eleverne ikke kun forstår, hvad mobning er, men også hvordan de selv kan bidrage til en skolekultur baseret på empati, respekt og ansvarlighed.

Opdateret d. 21. november 2024